



臺北市府教育局  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
TAIPEI CITY GOVERNMENT

# 臺北市高中職學生 學習歷程檔案系統說明

臺北市立中崙高級中學 孫明峯校長

108.5.28



臺北市數位學習教育中心

# 大學多元入學新方案

## 大學多元入學方案現況與微調



# 大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

## 統一入學考試成績

1

【學科能力測驗】

評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。

2

【分科測驗】

評量關鍵學科能力，以部定課程為測驗範圍。

3

【術科測驗】

評量音樂/美術/體育專長。

## 綜合學習資料

4

【學生學習歷程】

包括基本資料、修課紀錄、自傳及學習計畫、課程學習成果、多元表現，以及其他與學習歷程有關之資料。

5

【校系自辦甄試】

面試、筆試、實作或其他評量方式等。



# 大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

(一) 不同考試測驗重點與評量能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文（含國語文寫作）、英文、數學、社會、自然	部定必修
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修

- ✓ 大學校系可自訂不同管道使用入學測驗成績之項目與組合，為降低考試壓力並引導學生適性發展，學科能力測驗與分科測驗以不重複辦理相同考科（即國英數3科工具學科）為原則。
- ✓ 惟為兼顧高度數學需求（理工類）校系鑑別選才之必要，特別辦理分科測驗數學甲考科以利採計分發入學。



# 大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

(二) 不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	申請入學	分發入學	繁星推薦 (細節研訂中)
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採	-----
綜合學習表現 (P)	參採	-----	參採 (在校成績)

- ✓ 申請入學、分發入學與繁星推薦，皆須 (可) 參採「學科能力測驗」考科成績 (術科校系另有規定)。
- ✓ 分發入學重視關鍵學科能力，必須採計「分科測驗」成績。
- ✓ 申請入學與繁星推薦重視「綜合學習表現」，前者參採學習歷程檔案或自辦甄試，後者參採科目必修成績與學業成績總平均。



# 大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

(二) 不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	申請入學	分發入學	繁星推薦 (細節研訂中)
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採	-----
綜合學習表現 (P)	參採	-----	參採 (在校成績)

申請入學

各階段參採時**最多僅可使用相同X考科4科成績**，  
或就所選之4科中另訂不同科目組合總分。

校系於第二階段可自設P之方式，**計算甄選總成績**  
時，**P至少須占50%**，學習歷程應占相當比例。



# 大學多元入學新方案

近5年繁星推薦、個人申請、考試入學核定名額統計表

年度	三管道 招生總額	繁星推薦		個人申請		考試入學	
		名額	比例	名額	比例	名額	比例
107	98513	16993	17.25%	56060	56.91%	25460	25.84%
106	100304	17589	17.54%	55954	55.78%	26761	26.68%
105	102477	15735	15.35%	55732	54.38%	31010	30.26%
104	103496	13357	12.91%	54322	52.49%	35817	34.61%
103	103462	11270	10.89%	49733	48.07%	42459	41.04%



# 大學多元入學新方案

大學招生選才評量工具：多資料參採

(二) 不同管道參採重點與招生條件不同

招生參採資料	主要管道參採項目		
	申請入學	分發入學	繁星推薦 (細節研訂中)
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	參採	-----
綜合學習表現 (P)	參採	-----	參採 (在校成績)

分  
發  
入  
學

單純採計X、Y與術科考試之成績，由各校系自訂採計組合。

採計考科數 $3 \leq X + Y + \text{術科} \leq 5$ ， $X \leq 4$ ， $Y \geq 1$ ；採計科目成績可加權計算。





# 大學多元入學新方案

## 高中教學現場的困境與改變

現  
況



### 考科導向的學習

反向懲罰非考科的學習



### 高三學習不完整

備考、備審、面試奔波



### 學習歷程被忽略

臨時填塞無脈絡不聚焦

得  
以  
改  
變

### 學測改為五科選考

適性選擇考科專注準備  
解放備考時間適性選

### 校系採計至多四科

調整大學選才工具運用  
回歸學習歷程適性甄

### 取消總級分篩選制

篩選免受無關考科限制  
落實適性選修適性選考

### 甄選時程集中延後

流程再造縮短作業時程  
集中甄試且延至畢業後  
改善高三下學習完整性

### 系統協助事半功倍

學校學生機構定期上傳  
自我試探適性選課選系

### 引導校系參採選才

校系提前公布參採項目  
鼓勵校系強化二階採

### 試辦作為篩選項目

由非考科系組優先試辦  
擴大一階適性檢定篩選



# 分階段過渡銜接配套

## 【招聯會】逐年推動銜接配套事項

	推動事項	內涵說明	規劃時程
1	申請入學時程漸進延後	申請入學時程將分階段、逐步延後，搭配十二年國教課綱實施的首屆大學考招	107學年度起
2	精進入學考試命題	大學入學命題將逐漸朝向綜整與基本能力素養而非片斷記憶性知識，強調新課綱素養及跨領域之精神	107學年度起
3	試辦學習歷程檔案資料納入申請入學第一階段	試辦將學習歷程檔案資料納入第一階段檢定或倍率篩選，並研議考科數目降低後同分情形之適當篩選機制	107學年度起
4	精進現行書審機制，優化及簡化審查機制	搭配學習歷程檔案資料庫啟用及招生專業化發展逐年試辦與調整，在十二年國教課綱實施時全面落實	107學年度起
5	降低考試壓力	研議推動由現行校系招生採用學測成績5科，調降為至多4科且不採計5科總級分	108學年度起
6	提前公布大學校系學習歷程參採內容與方式	大學校系於每屆高中學生申請入學前至少兩年公布參採學習歷程之方式，以供學生選修課程參考	109學年度前



教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

### 上傳格式

- 非學業表現上傳資料欄位說明文件
- 學業表現上傳資料欄位說明文件

高級中等學校課程諮詢教師設置要點

國教署公版學習歷程檔案系統

臺北市前導學校團隊 (工作小組會議)





### 基本資料

學生學籍資料



### 課程紀錄

每學期修課紀錄，包括修習部訂 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等



### 課程學習成果 (需任課教師認證)

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；

每學期上傳至多3份。



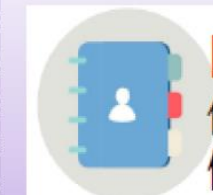
### 多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；  
每學年上傳合計至多10份。



### 其他

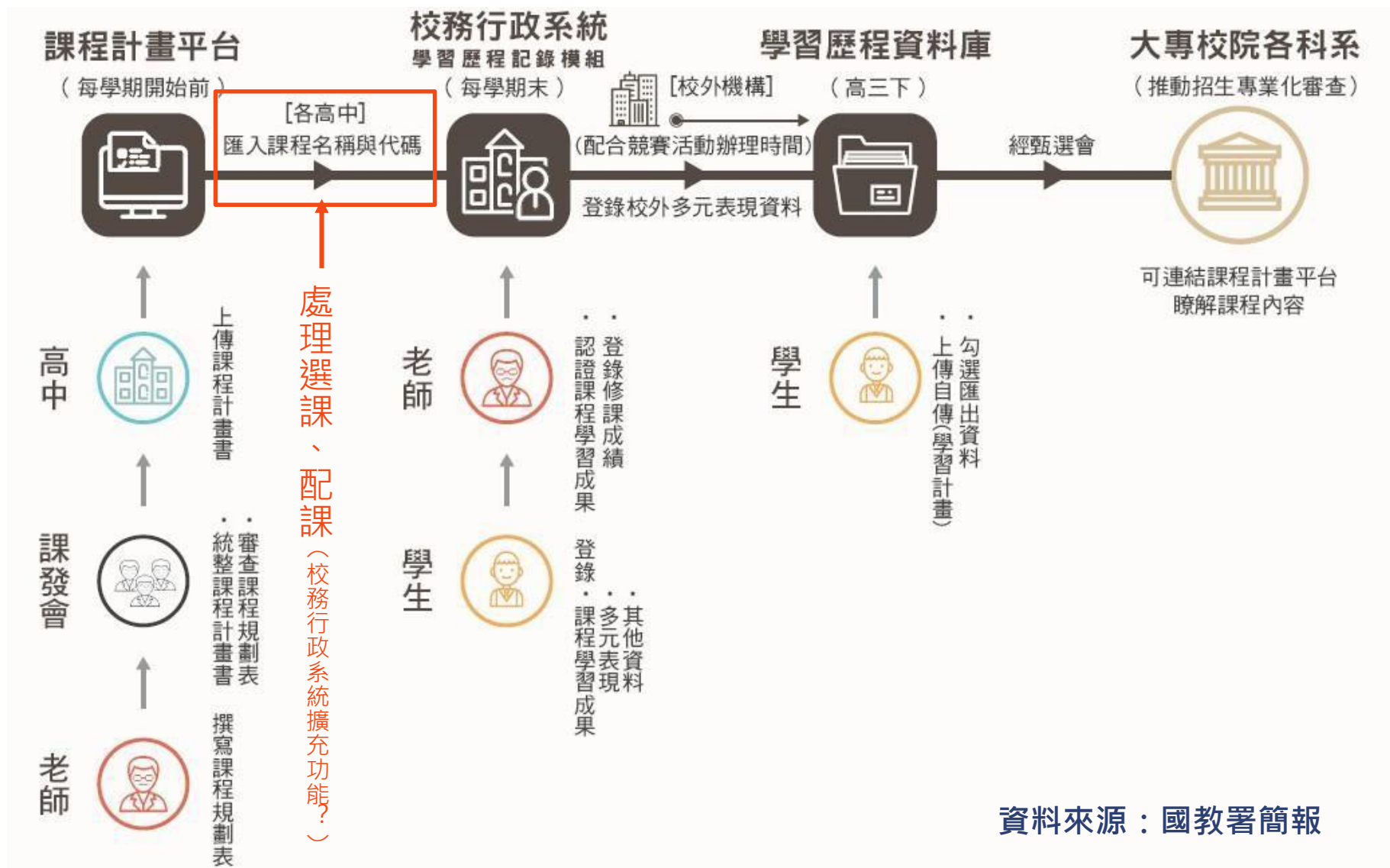
大學端需求之補充資料



### 自傳 (可含學習計畫)

依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。

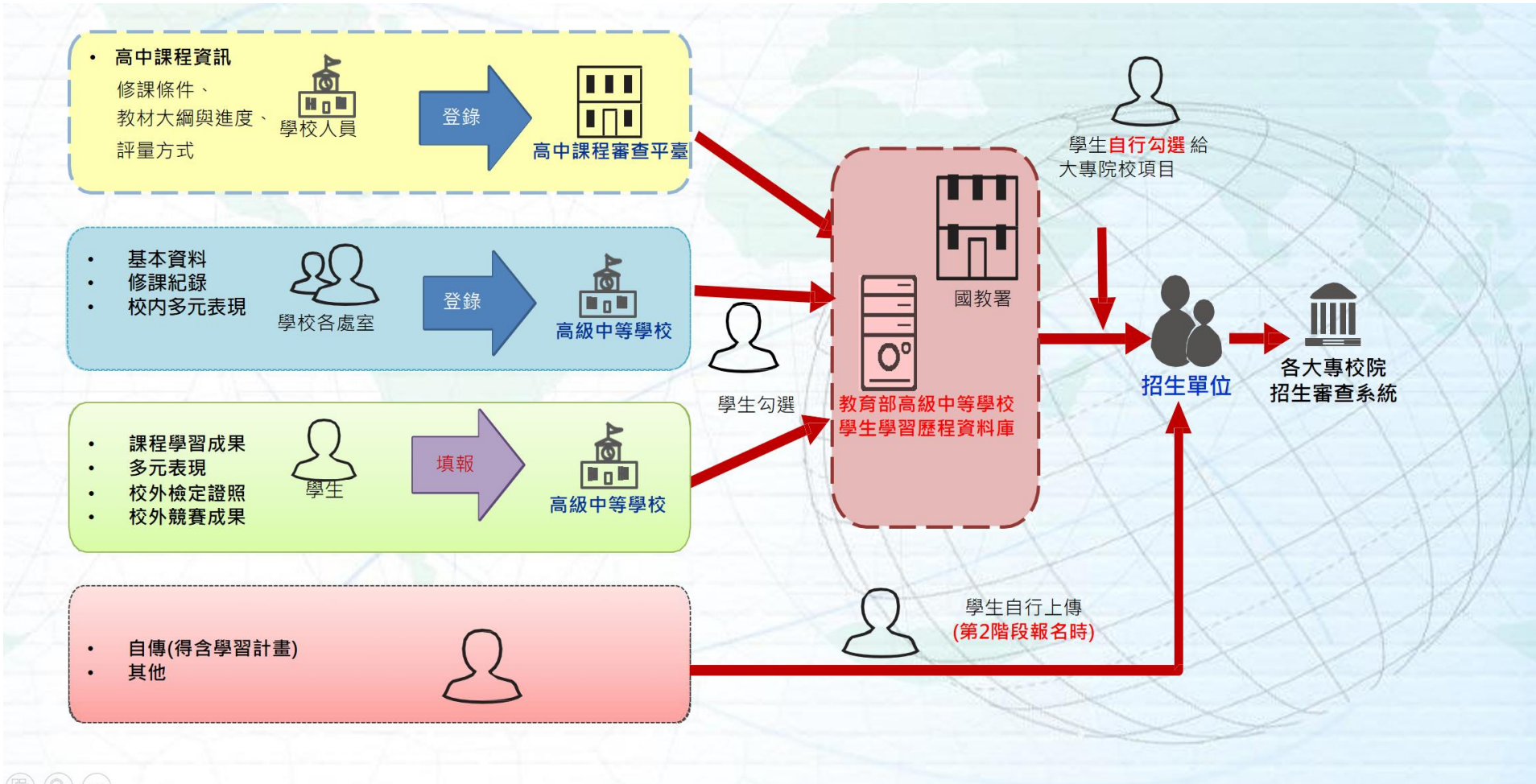
資料來源：國教署簡報



資料來源：國教署簡報

# 國教署公版學生學習歷程檔案系統

## 填報及上傳流程



資料來源：國教署簡報

## 一、由高中校務行政系統提供



### 基本資料

學生學籍資料



### 課程紀錄

每學期修課紀錄，包括修習部定 / 校定必修 / 選修等課程學分數及成績等

## 二、由學生自主勾選，傳送大學端審查



### 課程學習成果 (需任課教師認證)

有修課紀錄且具學分數之課程實作作品或書面報告；  
每學期上傳至多3份。



### 多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照；  
每學年上傳合計至多10份。



### 自傳 (可含學習計畫)

依申請入學之志願科系，撰寫自傳或學習計畫。



### 其他

大學端需求之補充資料

資料來源：國教署簡報

### 專家團隊規劃與統籌

- 教育局中教科、資教科指導
- 大直高中、中山女中、中崙高中、永春高中、建國中學、萬芳高中、景美女中、內湖高工、士林高商輔導、學務、教務、圖書館主任及組長參與

### 結合生涯輔導與諮詢

- 提供大學申請入學校系分則彙整、學群介紹、營隊資訊等服務。
- 專業化親師生諮詢服務
- 學習經驗傳承分享

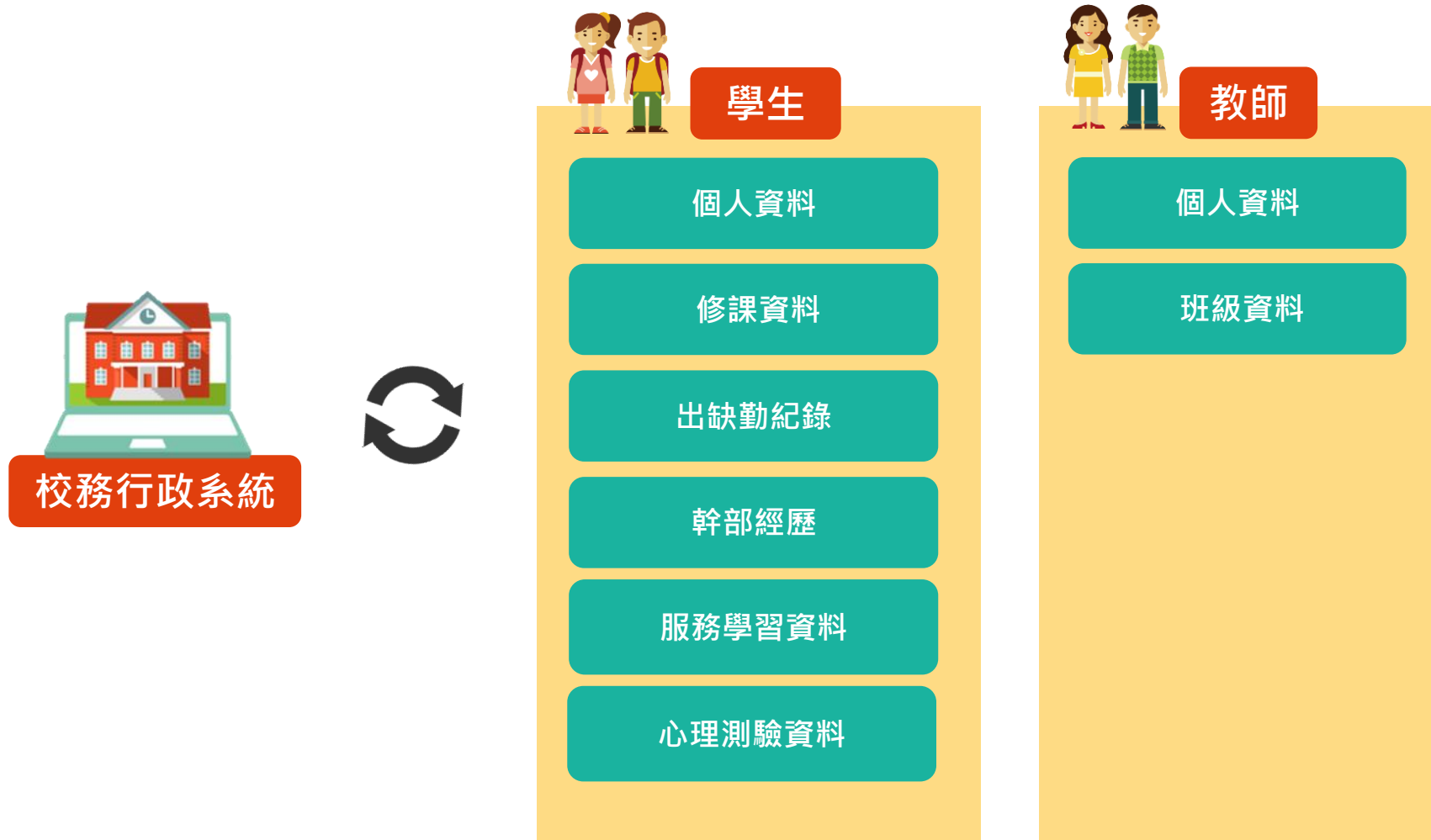
### 加入自主學習計畫審查

- 配合十二年國教新課綱，將學生自主學習計畫填寫與審核之功能放入本市學習歷程檔案系統。

### 各項預警機制之設計

- 學生繳交學習成果之提醒
- 學生勾選學習成果之提醒
- 學生勾選多元表現之提醒
- 教師學習成果未認證提醒
- 教師查看學生學習檔案之提醒  
( ↑ 除登入後之系統提示外，另以e-mail通知 )





### 基本資料

個人簡歷

### 修課紀錄

課程諮詢  
紀錄

上傳  
學習成果

學習成果  
認證

勾選  
學習成果

### 多元表現

幹部經歷

競賽參與

檢定證照

志工服務

自主學習

作品成果

其他表現

勾選  
多元表現

### 其他

自傳

學習計畫

心理測驗

健康狀況

體適能

小論文

大學端需求

出缺勤紀錄

### 臺北市系統特色

申請校系分則

分享歷程檔案

# 臺北市高中職學生學習歷程檔案系統

## 學生介面

我的學習歷程檔案櫃 已使用空間: 5.08mb/150.0mb  
未認證學習成果: 0筆

學習歷程檔案櫃 歷屆備審資料及面試題庫 帳號申請說明 系統操作說明 Q & A 登出

首頁 學習歷程檔案櫃 申請學校 校友分享 分享檔案

### 行事曆

**December 04** 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試 - 「試場地點查詢」

**November 08** 【個人申請】「107學年度大學個人申請入學招生簡章」校系分則內

**October 10** 107學年度高中英語聽力測驗第二次考試「突發傷病考生應考服務申

- 基本資料
- 個人簡歷
- 出缺勤紀錄
- 課程諮詢紀錄 (0)
- 上傳學習成果 (0)
- 學習成果認證
- 勾選學習成果
- 多元表現
- 幹部經歷紀錄 (0)
- 競賽參與紀錄 (1)
- 檢定證照紀錄 (1)
- 志工服務紀錄 (1)
- 自主學習紀錄 (0)
- 作品成果紀錄 (0)
- 其他活動紀錄 (0)
- 勾選多元表現紀錄
- 其他
- 自傳 (2)
- 學習計畫 (1)
- 心理測驗 (1)
- 健康狀況資料 (0)
- 小論文資料 (0)
- 體適能資料 (0)
- 大學端需求 (0)

臺北市特有之輔導功能

儀錶板功能待補

自臺北市高中職校務行政系統同步資料

收集豐富的學習歷程資料，供未來升學使用

# 參考資料與資源



臺北市十二年國民基本教育資訊網

## 大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission



臺北市數位學習教育中心