

素養導向學習規劃

張堯卿博士
國家教育研究院研究教師
台北市立麗山高級中學教師
109.10.27.

甚麼是素養導向的題目

- 傳統

礦泉水每瓶20元，第2瓶打6折，小明買兩瓶，請問他要付多少元？

- (1) 16
- (2) 20
- (3) 32
- (4) 40

- 素養導向

小明身上只有30元，今天他帶妹妹到超商買礦泉水(每瓶20元)，7-11促銷價第二瓶6折，OK促銷價買兩瓶8折，全聯2瓶一起賣，每瓶16元。

1. 哪一家比便宜

- (1) 7-11 (2) OK (3) 全聯 (4) 都一樣

2. 小明需要付多少元，才能買到礦泉水

- (1) 16 (2) 20 (3) 32 (4) 40

3. 承2. 請寫出你的理由(30字內)

以下是台北市1月6日至12日的溫度圖表，請依圖表回答問題

1.當周最高平均溫度是_____

2.當周最低平均溫度是_____

3.當周平均溫度是_____

4.請說明當周溫度的走勢



素養是甚麼

指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。

在一個情境當中，學生能活用所學的知識、技能與態度並實踐於行動

養成思(考)辨(識)的能力與態度

The most important goal of higher education: it was to ensure that graduates can recognize when "someone is talking rot."

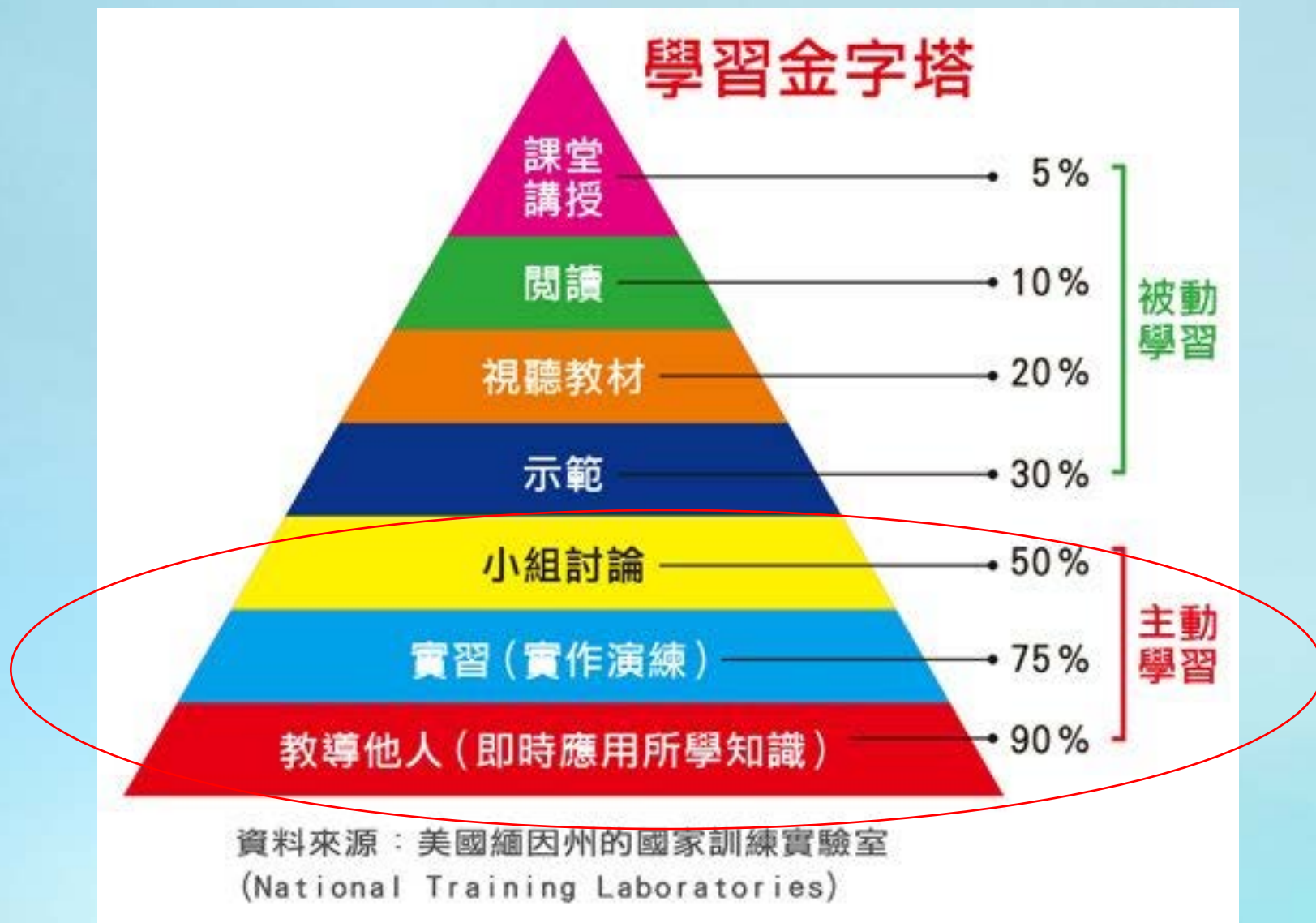
——Jeremy Knowles

哈佛大學前藝術與科學學院院長

傑里米·諾爾斯 (Jeremy Knowles)
他所認為的高等教育最重要目標
就是，確保畢業的學生能分辨有
人在胡說八道。

<https://udn.com/news/story/6887/2758662>

教室裡的變化



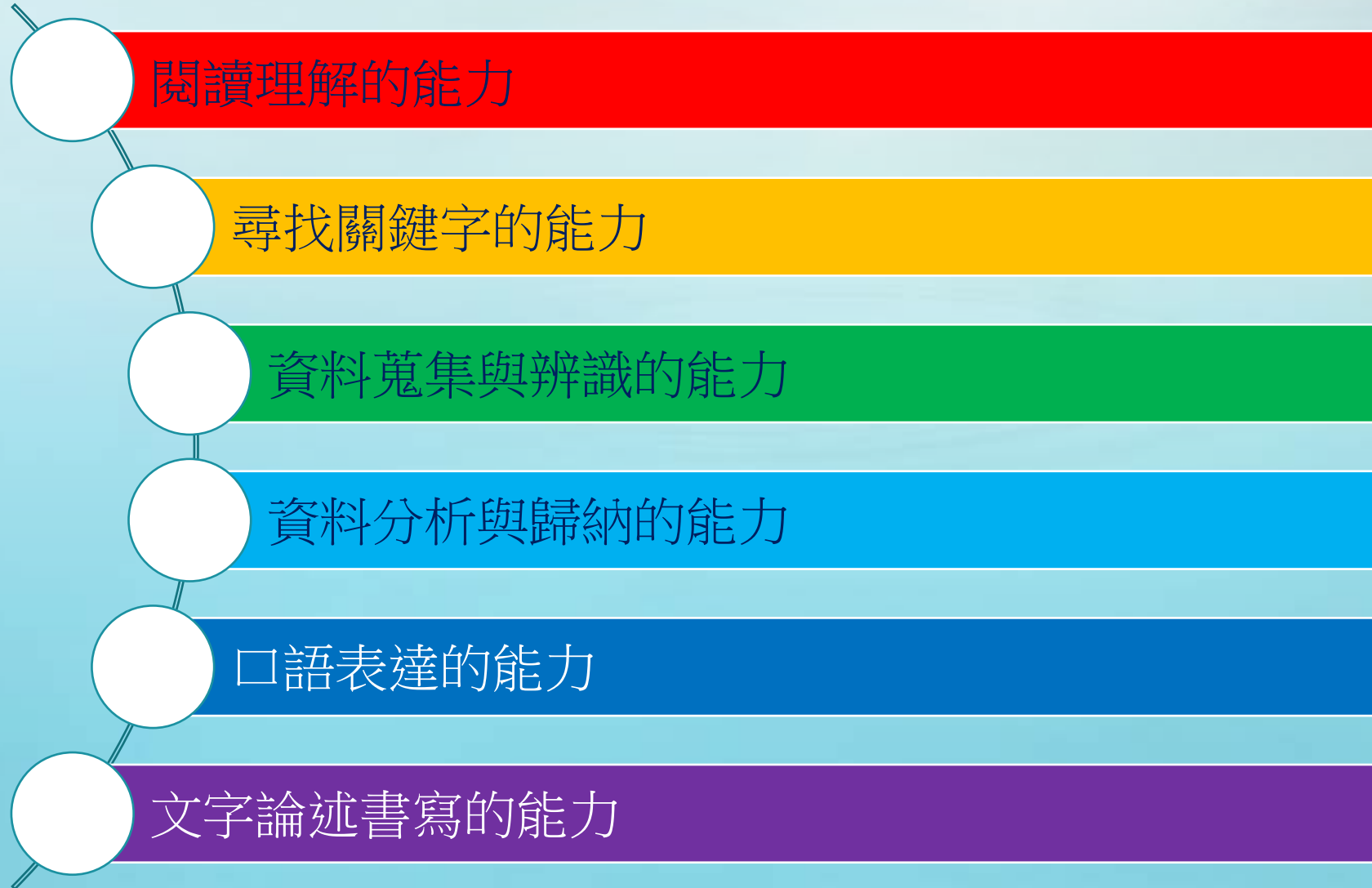
例如：學生能於國語文課中進行新詩仿作；學生能於自然科學課中設計環境汙染調查表等表現。

例如：教師能進行概念圖教學、有層次的提問，學生的學習能繪製心智圖、進行小組合作學習或能運用作筆記的策略，掌握文章的重點等。

例如：教師為增進學生們的互動，能營造一個正向的競合情境；為增進學生實際的體驗，能運用科技營造一個虛擬真實的情境等。

例如：學生在閱讀「[我為人人黃金葛](#)」的科普文章後，能親手栽種黃金葛；或是學生於體育課中學會跳土風舞後能於社區老人活動中心進行分享。

培養基本能力



如何安排學習

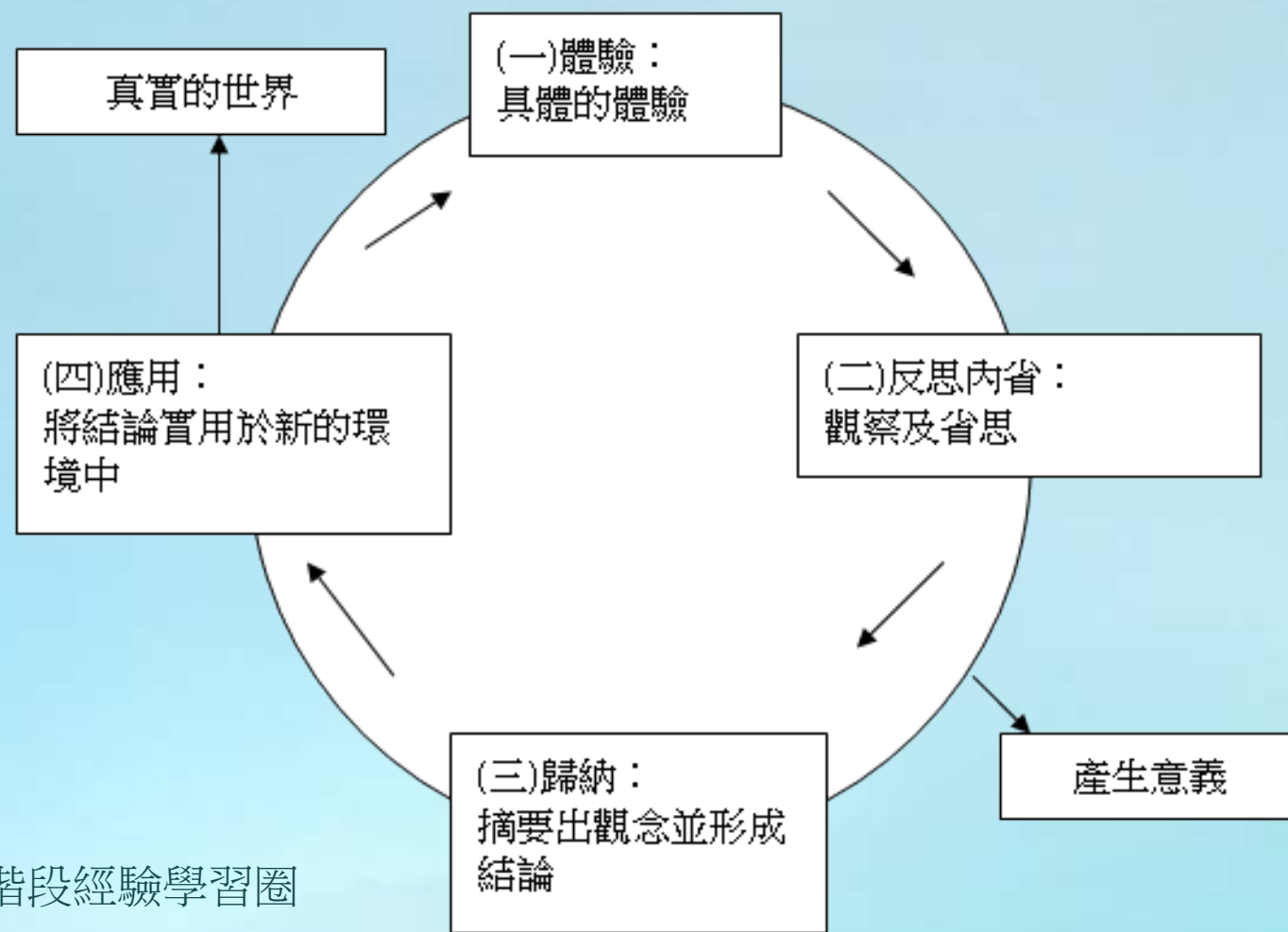
家長

- 每天陪孩子1小時 暢談
- 生活趣事
- 談古說今
- 討論時事
- 科學實作
- 吟詩作對

學生

- 多着 知識閱讀
- 多聽 百家之言
- 多想 學以致用
- 多問 三人之師
- 多做 親身體驗
- 多說 表達得當

經驗學習理論



Kolb (1984) 的四階段經驗學習圈

古早人說
小孩子有耳無嘴

現在教育
有耳也要有嘴